

I SIMTRACK: STORYTELLING EN INSUFICIENCIA CARDÍACA

Número máximo de participantes: 16

Duración: 6 horas y 30 minutos

Fecha: 9 de junio de 2023 (2ª edición)

Lugar: Centro de Simulación, Hospital 12 de Octubre (Madrid)

A quién va dirigido: Cardiólogos

Directores y coordinadores del curso:

- Alejandro Durante López. Cardiólogo Hospital Universitario 12 de Octubre (Madrid)
- Clara Bonanad. Cardióloga Hospital Clínic Universitari (Valencia)
- Jordi Bañeras Riu. Cardiólogo Hospital Universitari Vall d'Hebron (Barcelona)

Equipo docente:

- Clara Bonanad. Cardióloga Hospital Clínic (Valencia)
- Jordi Bañeras Riu. Cardiólogo Hospital Vall d'Hebron (Barcelona)
- Alejandro Durante López. Cardiólogo Hospital 12 de Octubre (Madrid)
- Marco López Utiel. Enfermero en críticos cardiológicos Hospital 12 de Octubre (Madrid)
- Jesús Rodríguez Muñoz. Enfermero en críticos cardiológicos Hospital 12 de Octubre (Madrid)
- Roberto Martín Asenjo. Cardiólogo Hospital 12 de Octubre (Madrid)

NECESIDAD FORMATIVA:

La especialidad de cardiología ha presentado un importante crecimiento en el terreno de la insuficiencia cardíaca en los últimos años. Cada vez son más los hospitales que cuentan con unidades de insuficiencia cardíaca, lo que ha incrementado la demanda educativa.

Por un lado, la oferta educativa suele centrarse en aspectos técnicos mediante metodologías pasivas donde se busca adquisición teórica de conocimientos. Sin embargo, nuestra experiencia recoge que los principales gaps educativos residen en las habilidades “no técnicas” (comunicación, liderazgo, trabajo en equipo). Por otro lado, la metodología docente suele ser más pasiva y no tanto centrados en el participante, que realmente son los que más impacto educativo han demostrado a largo plazo. De ahí que sea necesario complementar estos programas “más teóricos” con otros que incluyan formación en habilidades y procedimientos (“Aprender a hacer”), además de un sistema de evaluación continuada de ambos tipos de competencias (conocimientos y habilidades) que permita garantizar la adecuada pericia en el desempeño profesional.

El programa formativo mediante simulación permite un aprendizaje centrado en el alumno, con capacidad de repetición hasta alcanzar los objetivos definidos, en un espacio de seguridad donde los errores se convierten en oportunidades de aprendizaje.

METODOLOGÍA DOCENTE:

Metodología docente centrada en el participante mediante educación basada en simulación. Se realizará un escenario clínico tras el cuál se debatirá sobre el modelo mental que suscitó la actuación (debriefing). Con ello se busca que sea el propio participante, guiado por un facilitador, quien exponga el porqué de sus actuaciones y adquiriera herramientas de aprendizaje que le permitan extrapolar los aprendizajes adquiridos a su ambiente de trabajo.

Cada escenario tendrá una duración aproximada de 40-45min repartido entre: 10min de caso clínico simulado y 30min de debriefing. 4 alumnos se quedan en sala de simulación, los otros 4 alumnos permanecen la sala de visionado, después se unen en una sala contigua para hacer el debriefing. En el siguiente caso cambian los alumnos los simuladores pasan a ser los observadores.

EVALUACIÓN

Se realizará una evaluación continuada de los participantes mediante la utilización de la escala TEAMS. Para considerar que el participante como APTO deberá obtener el 100% en la evaluación final.

CRONOGRAMA Y CONTENIDO

HORARIO	CONTENIDO	
9:00- 10:00	Bienvenida. Presentación del curso. Safe-Container. Presentación de instructores y participantes	<i>Se presenta al participante al equipo docente, qué vamos a realizar a lo largo de la jornada y qué se espera de los participantes. Se busca conocer al participante, adecuar el nivel a su conocimiento previo y rebajar el nivel de estrés antes de empezar para poder aprovechar la experiencia</i>
10:00-10:30	Conocimiento del medio, instalaciones y material	<i>Se muestran las salas de actuación y el material</i>
10:30-11:00	Café	
11:00-12:30	Caso clínico y debriefing (Clara Bonanad)	<i>Se presenta un caso de insuficiencia cardíaca congestiva para que pongan en práctica el manejo del día a día y definan el plan según la situación clínica del paciente</i>

12:30- 14:00	Caso clínico y debriefing (Jordi Bañeras)	<i>Se presenta un caso de insuficiencia cardíaca en situación de bajo gasto para que pongan en práctica el manejo del día a día y definan el plan según la situación clínica del paciente</i>
14:00-15:00	Comida	
15:00-16:30	Caso clínico y debriefing (Alejandro Durante)	<i>Se presenta un caso de una complicación en un paciente pluripatológico y polimedcado con anticoagulación (entre otros) para que identifiquen alternativas terapéuticas y pongan en práctica el manejo de las complicaciones no cardiológicas más frecuentes.</i>
16:30-17:00	Conclusiones del día	<i>Se llevará a cabo una clausura del curso poniendo en común las conclusiones por parte de los participantes de una forma activa junto a los docentes. Se completarán las evaluaciones y encuestas de satisfacción</i>

COMPETENCIA Y OBJETIVOS:

Competencia: Liderar las actuaciones cardiológicas más frecuentes dentro del espectro de la insuficiencia cardíaca, desde su manejo ambulatorio con ajuste farmacológico hasta el ingreso hospitalario.

Objetivos:

- Liderar al menos una situación con un enfermo cardiológico en insuficiencia cardíaca en un ambiente simulado
- Aplicar las guías europeas de insuficiencia cardíaca, síndrome coronario agudo y fibrilación auricular sobre escenarios clínicos simulados
- Transferir la información entre equipos tratantes utilizando la escala SBAR o similares.
- Priorizar las tareas durante la asistencia cardiológica urgente y utilizar órdenes con bucle cerrado dentro del equipo

Solicitada la acreditación al Consejo Profesional Médico Español para el DPC/FMC (SEAFORMEC-EACCME). Para la obtención de los créditos el participante deberá contar con al menos 100% de la asistencia y obtener un APTO en la evaluación final.

El curso está avalado por la Sociedad Española de Cardiología y por la Sociedad Española de Simulación Clínica.



Este curso cuenta con el patrocinio científico de Bayer.